

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания;
- проведение коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий;
- методическая поддержка педагогического коллектива в вопросах индивидуализации обучения и воспитания.

2.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основе принципов добровольности, конфиденциальности, уважения личности и индивидуальности.

3. Порядок оказания психолого-педагогической помощи в детском саду

3.1. Основными направлениями детского сада по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- социально-педагогическое сопровождение;
- логопедическая помощь.

3.2. Основными формами работы детского сада по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- индивидуальные и групповые занятия;
- консультации для обучающихся, родителей и педагогов;
- тренинги, семинары, мастер-классы;
- наблюдение, анкетирование, тестирование;
- разработка рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума.

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается детским садом собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.4. Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Дополнительно родители (законные представители) или совершеннолетние обучающиеся могут предоставить:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающее наличие у обучающихся особенностей здоровья и развития;
- надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.5. Для организации комплексного сопровождения обучающегося может создаваться психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят: председатель ППк – старший воспитатель, педагог – психолог, учитель логопед.

3.6. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с индивидуальным планом, который составляют педагогические работники по итогам первичной диагностики состояния обучающегося. План мероприятий в рамках психолого-педагогической помощи согласует родитель (законный представитель) обучающегося. Формы диагностики обучающихся определяются индивидуально.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами детского сада и настоящим положением.

3.8. Сроки оказания психолого-педагогической помощи и периодичность мероприятий в ее рамках определяются индивидуально в зависимости от характера и степени трудностей обучающегося.

3.9. Родители (законные представители) могут досрочно отказаться от реализации мероприятий плана психолого-педагогической помощи путем подачи соответствующего заявления.

4. Права и обязанности участников процесса оказания психолого-педагогической помощи

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- обращаться за консультацией по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка;
- получать информацию о результатах психолого-педагогического обследования;
- участвовать в разработке и реализации индивидуального плана сопровождения;
- давать согласие или отказываться от проведения отдельных видов психолого-педагогической помощи.

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- содействовать обучающемуся и педагогам, оказывающим психолого-педагогическую помощь, в реализации мероприятий индивидуального плана помощи и в достижении целей помощи;
- обеспечить явку обучающегося на мероприятиях в рамках реализации индивидуального плана оказания психолого-педагогической помощи.

4.4. Педагогические работники, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- соблюдать профессиональную этику и конфиденциальность;
- использовать научно обоснованные методы диагностики и коррекции;
- своевременно информировать администрацию школы и родителей о выявленных проблемах;
- вести установленную документацию;
- регулярно повышать свою профессиональную квалификацию.

Приложение 1
к Положению об оказании
психолого-педагогической помощи
в _____

Документация организации при оказании психолого-педагогической помощи

1. Индивидуальный план оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся.

2. Отчетная документация по результатам логопедической работ